

**Евалуаря финалэ де стат
ын конформитате ку програмеле едукационале але ынвэцэмынтулуй
женерал де базэ ын анул 2023**

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеции-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеции-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ	Формуларул																													
Рэспунс:	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">Д</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	7	5	2	6	1	3													
А	Б	В	Г	Д																											
5	2	6	1	3																											
7	5	2	6	1	3																										
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">К</td><td style="padding: 2px;">У</td><td style="padding: 2px;">Т</td><td style="padding: 2px;">О</td><td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Т</td><td style="padding: 2px;">Е</td><td style="padding: 2px;">К</td><td style="padding: 2px;">Э</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																			
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																						
Рэспунс: <u>124.</u>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	14	1	2	4																									
14	1	2	4																												

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрило вэ путьць фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерация ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиикаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаицу, виргуле ши алте символурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

1

Анализа синтактикэ

Читиць текстул.

(1) Нумеле де викинг вине де ла радикалул вик, каре семнификэ голф, лок каре конституя ун евентуал рефужуу. (2) Викинжий вин дин Сuedия, Норвежия ши Данемарка. (3) Ей се депласязэ ку ажуторул унор корэбий лунжэ, ку раме ши пынзе, каре поартэ нумеле де драккар, даторитэ драгонилор скульптаць де пе прорэ. (4) Ролул ачестора ера де а ындепэрта соарта нефаворабилэ дин каля корэбишлор. (5) Ын моментул ын каре ажунжяу ла цэрм, ачесте фигурь профилактиче ерау ынлэтурате.

(6) Ла ынчепутул секолулуй ал X-ля ей примеск ун мик териториу, ситуат ын нордул Францей, каре се ва нуми Нормандия, де ла нумеле лор женерик, ынтрукыт норманзий групязэ тоате популацииле ашезате пе коаста окциденталэ а Норвежией ши Сuedией меридионале.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия **граматикалэ** а уней пропозиций дин компоненца еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) Ей се депласязэ (еунцул 3).
- 2) ажунжяу ла цэрм (еунцул 5).
- 3) Ла ынчепутул секолулуй ал X-ля (еунцул 6).
- 4) де ла нумеле лор женерик (еунцул 6).
- 5) каре се ва нуми Нормандия (еунцул 6).

Рэспунс: _____.

2

Анализа пунктуационалэ

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре (1) е букурия пентру поет (2) кынд версуриле скрисе (3) девин але копишлор (4) кынд гласул лор (5) капэтэ путере прин интермедиул кувинтулуй поетик (6) прин фрумос (7) ши ынэлцэтор.

Рэспунс: _____.

3

Анализа синтактикэ

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «**соаре де примэварэ**», ын каре терминий сынт легаць прин реакциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачешь терминь сэ фие легаць прин **акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате).**

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ

Индикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **ЫННЕГРИТ**- дакэ рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку «н», яр префиксул се терминэ ын «н», атунч кувынтул дат се скрие ку «нн».
- 2) **РЭСПУНС** - се скрие префиксул «рэс», деоарече рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку консоана сурдэ «п».
- 3) **КОПАЧ** - субстантивеле маскулине, неартикулате ну примеск ла нумэрул плурал литера «ь».
- 4) **С-АУ** (дус)- се скрие прин кратимэ, деоарече а кэзут вокала «е».
- 5) **АИЧЬ** - е адверб ши тотдяуна се скрие ку литера «ь».

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 5-8.

(1)Кынд се прегэтеште сэ коакэ пыне, ыл кямэ пе непот сэ вадэ ши ел кум се фаче ачест лукру ши ел привеште ку интерес наштеря пыний.

(2)Буника, ка ынтотдяуна де кынд о цин минте, екзекутэ прочесул ку мишкэрь деосебите, каре цине, паркэ, де ун ритуал, де чева мэреп, тайник ши сфынт. (3)Спалэ ковата, черне фэина албэ, моае боткалеле ши плэмэдеште. (4)Уникул лукру пе каре-л ынфэптуеште домол, фэрэ грабэ, ка пе о ругэчуне.

(5)Ши-й тот лэмуреште непотулуй че фаче ши де че фаче аша ши ну алтфел. (6)Кынд алуатул е бине доспит ши требуе фрэмынтат, еа ыл кямэ яр. (7)Ши непоцелул привеште ку окь марь, плинь де куриозитате. (8)Ничкынд н-ар фи крезут кэ буникэ-са, аша слэбуцэ ши пуцинтикэ кум е, поате сэ фрэмынте ку атыта енержие ши ындемынаре, тимп де о орэ, да поате ши май ынделунг, алуатул клейос, пынэ ажунже сэ фие бун де пус ын тэвэль.

(9)Лемнеле троснеск весел ын адынкул купторулуй. (10)Буника адунэ алуатул пе мэсуцэ, ымплетеште колачь дин ел, фаче «хулубь». (11)Акум ышь дэ сяма кэ пыня ну се фаче ушор, деачея буника ши буникул, кынд скапэ о букэцикэ де пыне пе жос, о ридикэ, о суфлэ де колб ши о пун пе масэ. (12)Яр кынд буника скоате дин куптор примул «хулубаш», непотул рэмыне улуит: ничодатэ н-а мынкат чева май густос.

(13)Ши дин ноу ынчеп ынтребэриле, ши буникул ышь рея ролул де ынвэцэтоаре: аста-й кочорва ши е пентру... (14)Ачестя-с тэвэлиле... (15)Ши тот аша: ба лимпезинд кувинтеле, ба ымбрэкынду-ле.

(16)Кувинте луате дин вяцэ, кувинте ымбэтрыните, дар ку каре се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.

(17)Диспаре богэция де кувинте фрумоасе, пе каре ной, немайынмынынд-о никэерь, май кэ ам уйтат-о ну се штие пе унде, ши ын фелул ачеста поате сэ се пярдэ фэрэ урмэ.

(18)Сэ ну уйтэм кэ ачеста есте трекутул ностру, о парте дин вяца ноастрэ, ун шираг де пярэ рарэ ревэрсат пе мошия инимий ноастре. (19)О зестре ын каре ам трудит ку тоций ши ла каре с-ар кувени сэ цинем.

(20)Кувинтеле буничилор...

(21)Ку еле ни се мэсоарэ вяца ноастрэ де май ынаинте ши а стрэбунилор ноштри...*(Михай Г. Чиботару)*

5

Анализа концинутулуй текстулуй

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Наштеря пыний е ун ритуал мэрец, тайник ши сфынт.
2. Буникул ымпарте «хулубь» вечинилор.
3. Непотул, плин де куриозитате, фрэмынтэ алуатул.
4. Кувинтеле буничилор – ун шираг де пятрэ рарэ.
5. Ку кувинте луате дин вяцэ, ку кувинте ымбэтрыните се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.

Рэспунс: _____.

6

Анализа елементелор де експресивитате

Индирикаць еунцуриле ын каре вець гэси епитете.

1. Кынд се прегэтеште сэ коакэ пыне, ыл кямэ пе непот сэ вадэ ши ел кум се фаче ачест лукру.
2. Лемнеле троснеск весел ын адынкул купторулуй.
3. Ши дин ноу ынчеп ынтребэриле, ши буникул ышь рея ролул де ынвэцэтоаре: аста-й кочорва ши е пентру...
4. Кувинте луате дин вяцэ, кувинте ымбэтрыните, дар ку каре се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.
5. Ку еле ни се мэсоарэ вяца ноастрэ де май ынаинте ши а стрэбунилор ноштри...

Рэспунс: _____.

7

Анализа лексикалэ

Гэсиць ын текст синонимул кувынтулуй НИЧКЫНД (дин еунцул 8).

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя 2

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць пе формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией «**Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй. Де аич ши рэспундера. О рэспундере перманентэ, о рэспундере абсолутэ. Ачастэ рэспундере ын фаца кувынтулуй о авем ку тоций. Кэч ел – кувынтул – не поартэ гындуриле. Ши тот ел не поартэ ши чинстя.**» (И.К. Чобану)

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Лемнеле троснеск весел ын адынкул купторулуй. Буника адунэ алуатул пе мэсуцэ, ымплетеште колачь дин ел, фаче «хулубь». Акум ышь дэ сяма кэ пыня ну се фаче ушор, деачея буника ши буникул, кынд скапэ о букэцикэ де пыне пе жос, о ридикэ, о суфлэ де колб ши о пун пе масэ. Яр кынд буника скоате дин куптор примул «хулубаш», непотул рэмыне улут: ничодатэ н-а мынкат чева май густос.**»

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **МЕШТЕШУГ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Требуе сэ трансмитем мештешугуриле де ла о женерацие ла алта?**», луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр ал дойля-** дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.